



وزارة الشؤون الاجتماعية والطفولة والأسرة

Ministère des Affaires Sociales
de l'Enfance et de la Famille



مرتت إذا

مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة



أهداف مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

يستقبل المركز الأطفال

• المكفوفين وضعاف البصر

• الصم وضعاف السمع

• المصابين باضطرابات طيف التوحد

• المصابين بالقصور العقلي

موارد مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

تأتي موارد المركز من

• المنح والمخصصات من الميزانية العامة للدولة

• المنح المقدمة من قبل أشخاص آخرين يحكمهم القانون العام أو الخاص، الوطنيين أو الدوليين

• أجر مقابل الخدمات المقدمة

• الهبات والوصايا



التنظيم

يشمل مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

مجلس إدارة

يُسيّر مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة مجلس إدارة تتمثل صلاحياته في

• المصادقة على حسابات السنة المالية المنصرمة وعلى تقرير النشاط السنوي

• الموافقة على خطط عمل مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

• المصادقة على الميزانيات

• الإذن في القروض والكفالات والضمانات

• الإذن في بيع العقارات

• تحديد شروط أجور الموظفين

إدارة

يدير مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة مدير يساعده مدير مساعد معينان بموجب مرسوم من مجلس الوزراء



تتمثل مهمتنا في تمكين كل تلميذ ببذل قصارى جهده من أجل المساهمة في جعل حياته منسجمة مع قدراته وإرادته وأذواقه

مهام مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

تتمثل مهام مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة فيما يلي

• تعليم الأطفال ذوي الإعاقة

• التكوين المهني الملائم للأطفال ذوي الإعاقة؛

• تكوين المعلمين والمؤطرين في التعليم المتخصص

• وضع برامج تعليم وتكوين وتأطير الأطفال ذوي الإعاقة

• تعزيز قدرات المعلمين للتعليم المتخصص

• تعزيز قدرات اتصال آباء الأطفال ذوي الإعاقة مع أطفالهم

• إنتاج الدعائم التربوية لترقية تعليم الأطفال ذوي الإعاقة

• المساهمة في تطوير التعليم المندمج

مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

إن مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة مؤسسة عمومية ذات طابع إداري تتمتع بالشخصية الاعتبارية والاستقلالية الإدارية والمالية. تم إنشاؤه بموجب المرسوم رقم 142/2014 الصادر بتاريخ 3 سبتمبر 2014

يخضع مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة لأربع وصايا

• الإدارية: وزارة الشؤون الاجتماعية والطفولة والأسرة

• الأكاديمية: الوزارة المكلفة بالتعليم الأساسي

• المالية: وزارة المالية

• التكوين المهني: الوزارة المكلفة بالتكوين المهني

يوجد مقره في نواكشوط ويمكن أن تكون له ممثلات في داخل

البلاد



العدد الإجمالي للتلاميذ الصم 229
البنات 91
الاولاد 138

وحدة التعليم المتخصص للاطفال الصم وضعاف السمع

وحدة التعليم المتخصص للاطفال الصم وضعاف السمع

. المواكبة في التعليم والاتصال

. الدعم الفردي لتسهيل الاندماج الاجتماعي والاستقلالية

. التهذيب العائلي

. الدعم التربوي المتخصص

تستقبل الوحدة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و18 عامًا الذين يعانون من ضعف سمعي متوسط وحاد أو شديد. هذه الوحدة منظمة في فصول متخصصة، بدءًا من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى نهاية التعليم الابتدائي

تقدم الدراسة في وحدة التعليم تدريسا ملائما يعتمد على البرنامج التربوي لوزارة التهذيب الوطني، ويتم التدريس باللغتين العربية والفرنسية كتابيا و بلغة الإشارة. تُدرّس هاتان اللغتان وتستخدمان لضمان التعلم. وتمكنان الأطفال من القدرة على التواصل مع محيطهم، الأصم أو السامع

تتكون وحدة تعليم الصم المتخصص من

2 حجرتين لمرحلة ما قبل المدرسة

6 فصول دراسية لسلك كامل

1 مسؤول

15 معلّمًا متخصصًا في لغة الإشارة بالعربية و الفرنسية

8 مساعدين صم

1 معلمة روضة أطفال

مصالح

. تُمسك مصلحة محاسبة المركز وفقا لقواعد المحاسبة العمومية من قبل محاسب يعين بموجب مقرر من وزير المالية

. تُكَلّف مصلحة الترقية الاجتماعية بمراعاة كافة الصعوبات الاجتماعية والتعليمية والمادية للتلاميذ وتعزيز فعالية العمل الاجتماعي للمركز

وحدات متخصصة

يضم المركز خمس وحدات متخصصة

. وحدة متخصصة في تعليم الأطفال الصم وضعاف السمع

. وحدة متخصصة في تعليم الأطفال المكفوفين وضعاف البصر

. وحدة متخصصة في تعليم الأطفال المصابين باضطرابات طيف

التوحد

. وحدة متخصصة في تهذيب الأطفال ذوي القصور العقلي

. وحدة التكوين المهني الملائم للشباب ذوي الإعاقة





العدد الإجمالي لتلاميذ التوحد 41
البنات 34
الاولاد 7

وحدة التعليم الخاصة للأطفال المصابين باضطرابات طيف التوحد

تعمل هذه الوحدة في إطار تعلم منظم يمكن من تجريب
مقاربة فعالة لفهم وتغيير السلوك، وتدريب مهارات جديدة
للأطفال المصابين بالتوحد

وتتمثل مهامها فيما يلي

• زيادة السلوك الإيجابي

• تدريس مهارات جديدة

• تنمية اكتساب مهارات الاتصال

• تنمية اكتساب المهارات السلوكية والاجتماعية؛

• تطوير اكتساب المهارات المفيد الحصول عليها في
الحياة اليومية

تشمل الوحدة المتخصصة في اضطراب طيف التوحد

4 اقسام

1 مسؤول

3 ثلاث مربيات متخصصات

3 مربيات

3 مساعدين



العدد الإجمالي للتلاميذ المكفوفين 50
البنات 16
الاولاد 34

وحدة التعليم المتخصص للأطفال المكفوفين وضعاف البصر

تتمثل مهام هذه الوحدة فيما يلي

• تسهيل نفاذ التلاميذ المعاقين بصريًا إلى المعرفة والتواصل
• تطوير الاستقلالية والاندماج الاجتماعي للأطفال ضعاف البصر
• إعداد التلاميذ ذوي الإعاقات البصرية لدخول المدرسة العادية
• تزويد الطلاب المكفوفين والمعاقين بصريًا بتكوين أساسي متين
على الكتابة بطريقة برايل والمعلوماتية الملائمة والتنقل من أجل
دمجهم في المدارس العادية بدءًا من السنة الرابعة الأساسية

تتكون وحدة التعليم الخاص للأطفال المكفوفين وضعاف
البصر من

6 فصول دراسية للسلك الأساسي الكامل من السنة الأولى إلى
السنة السادسة

1 مسؤول

10 معلمين متخصصين في لغة برايل

5 مساعدين منهم 3 مكفوفين





وحدة التكوين المهني الملائم

تتكون وحدة التكوين المهني المناسب من ورش لتعلم المهن مفتوحة أمام التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و22 عامًا وتجمع بين فترة التكوين في الفصول الدراسية وتدريب عملي في الورش وتمكن الشباب من اكتساب المعارف والخبرة في وقت واحد

تشمل وحدة التكوين المهني



• ورشة الفنون التشكيلية والخط

الأهداف

- تمكين التلاميذ من تطوير المهارات التي تسمح لهم بممارسة مهنة وتلبية متطلبات السوق
- تأطير ومواكبة التلاميذ الصم لتطوير مهاراتهم في التشكيلية والخط
- تمكين التلاميذ من إنتاج أعمالهم الفنية الخاصة وبيعها

• ورشة الخياطة

الأهداف

- هذه الورشة مخصصة حصريًا للتلميذات الصم، وتمكنه من التدريب على الخياطة وملحقاتها
- تعلم استخدام ماكينة الخياطة
- تعلم تقنيات القص والتجميع والجمع الدبس والخياطة
- تنظيم مركز عمل المرء؛
- معرفة قواعد السلامة وصيانة للألات



العدد الإجمالي للتلاميذ القصرين ذهنيًا 51

البنات 35

الاولاد 16



وحدة التعليم المتخصص للأطفال ذوي القصور العقلي

تهدف وحدة التعليم المتخصص للأطفال ذوي القصور العقلي إلى تنمية إمكاناتهم والاستفادة منها على أفضل وجه. وتأخذ في الاعتبار جميع جوانب وخصائص حياة الأطفال وتوفر لهم فرص التحفيز والنباهة والتبادل من خلال الدعم التربوي وخاصة مجموعة الأطفال

تشمل الوحدة المتخصصة لتعليم للأطفال ذوي القصور العقلي

3 اقسام

2 معلقين متخصصين

2 مربيين

1 مُساعدة



الكفالة المدرسية

يعد إطعام التلاميذ ذوي الإعاقة أساسيًا لنموهم وتطورهم النفسي وقدراتهم التعليمية، خاصة وأن معظمهم ينتمون إلى أسر ضعيفة. ولهذا السبب تم تزويد الكفالة المدرسية لمركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة لسد هذا النقص وتقديم عناصر ذات نوعية غذائية جيدة في ظروف صحية وآمنة. يتم تقديم وجبتين يوميًا للتلاميذ في كل يوم عمل من أيام الأسبوع
الموظفون المكلفون بتسيير الكفالة المدرسية

- مسيرة الكفالة المدرسية
- ثلاث طبابخ
- غرفتا طبخ مجهزتان

المستوصف

يوجد بالمركز مستوصف يتمثل دوره في

- تقديم الإسعافات الأولية للأطفال المصابين أو المرضى
- مرافقة الأطفال المرضى أو المصابين إلى المراكز الصحية
- مساعدة ومتابعة الأطفال تحت العلاج أو المتابعين طبيا

الموظفون الآخرون

- كما يضم المركز أيضا
- سكرتيرتين للإدارة
- ثلاثة مراقبين
- بوابا
- وكيلي صرف صحي
- ثلاثة حراس



ورشة التكوين في المعلوماتية الملائمة

- تمكين ذوي القصور البصري من النفاذ إلى المعلوماتية بشكل مستقل تماما
- تدريب المكفوفين وضعاف البصر على الحاسوب والإنترنت
- معالجة النصوص في تصفح الويب باستخدام برنامج تحويل النص إلى كلام وعدسة مكبرة
- التدريب على الهاتف الذكي

نقل تلاميذ

الهدف

توفير نقل مجاني ومنتظم وآمن للتلاميذ ذوي الإعاقة من منازلهم إلى مختلف وحدات المركز

- لكصر
- الميلاء
- توجونين

وتشمل لوجستيات النقل بالمركز ما يلي

- (حافلتين صغيرتين لكل منهما 16 مقعدًا (في حالة سيئة 2 حافلة بها 30 مقعدًا
- 4 سائقين
- مسؤول السيارة



الآفاق



البناء والتجهيز

ينوي مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة، بفضل منحة الدولة ودعم شركاء التنمية

- بناء مقر جديد بمباني ومعدات تتلاءم مع الأنشطة التعليمية للتلاميذ ذوي الإعاقة
- إقامة وتجهيز ورش كبيرة حديثة تتلاءم مع التكوين المهني للأطفال المعوقين
- ورشة نجارة الألمنيوم والخشب
- ورشة الخبز والمعجنات؛
- ورشة تركيب التطبيقات وإصلاح الهواتف الذكية؛
- ورشة الخط والفنون التشكيلية
- ورشة خياطة

- ورشة الحلاقة
- تجهيز مختلف الوحدات التعليمية بالمركز بالمعدات المناسبة
- وحدة تعليم الأطفال المكفوفين وضعاف البصر
- لوحات إلكترونية، طابعة برايل، لوحات مفاتيح برايل، برامج (آلة قراءة الصوت، إلخ)؛ JAWS، MVBA، التحدث
- وحدة تعليم الأطفال المصابين باضطرابات طيف التوحد
- كتب الألعاب لتحفيز اللغة، والألعاب الحسية، والجيوب) الساعة الرملية، ومجموعات، synoptes، حاملة الصور (تنظيم المشاعر، ومكعبات الوحدات النمطية، الخ
- وحدة التعليم المتخصص للأطفال ذوي القصور العقلي

الصعوبات والعقبات

على المستوى التربوي والتعليمي

- نقص المعدات التعليمية المتخصصة والتجهيزات المتخصصة
- عدم وجود شعب تكوين المعلمين المتخصصين في البلاد
- نقص التكوين المستمر للمعلمين وموظفي التأطير
- نقص المتابعة التربوية للتلاميذ والطلاب ذوي الإعاقة
- قلة تكوين وتحسيس آباء التلاميذ

من حيث المصادر البشرية

- نقص موظفي الدعم من أجل
- تطهير مباني مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة
- مراقبة التلاميذ
- وكلاء السيارات
- نقص المكونين المؤهلين لورش التكوين المهني



يواجه مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة الآن بعض الصعوبات التي، إذا لم يتم إيجاد حلول لها، ستعرض حسن سيره للخطر وهذه الصعوبات هي

من حيث البنى التحتية

عدم ملاءمة محيط ومقر وتجهيزات المركز في الواقع، يقع مقر المركز في منطقة تغمرها المياه ومالحة ومعزولة

وتجدر الإشارة، مع ذلك، إلى أن المركز استطاع الحصول على قطعة أرضية في منطقة مناسبة وينتظر من المحسنين مساعدته في بناء مقر جديد مناسب لأنشطته

• عدم وجود أقسام تمثل المركز في الداخل: وفعلا باستثناء وحدة التوحد التي تم تدشينها في نواذيبو هذا العام، فليس للمركز أي ممثل في أي مكان آخر

• عدم كفاية وسائل النقل لمواجهة تزايد أعداد التلاميذ الصم والمكفوفين وذوي التوحد والمعاقين عقليا الذين يتدفقون بشكل متزايد على مركز التكوين والترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة



الجمعيات و المنظمات الغير حكومية المتعاونة

- جمعية أطفال التوحد الموريتانية
- مركز زايد
- المنتدى الموريتاني للصم
- الجمعية الوطنية للمكفوفين
- جمعية الحياة
- الجمعية الموريتانية لدمج وتأهيل الأطفال القاصرين ذهنياً
- منظمة لبيك
- دار الصم
- منظمة الرضوان
- متحدون من اجلهم
- الإتحادية الموريتانية للجمعيات الوطنية للأشخاص المعاقين

Credit photo : **Disinfo arts**

Design : **Disinfo arts**

disinfoarts@gmail.com

تعزيز القدرات

- تكوين في المعلوماتية لجميع معلمي المركز
- تكوين معلمي التلاميذ المعاقين بصرياً على المعلوماتية الملائمة
- تكوين معلمي التلاميذ الصم على لغة الإشارة
- تكوين مكوثي الأطفال المصابين بالتوحد والإعاقات العقلية في التوحد والاضطراب المرتبطة بالنمو
- تكوين آباء الأطفال المصابين بالتوحد والإعاقات الذهنية على التكفل بأطفالهم؛
- تكوين آباء التلاميذ الصم على لغة الإشارة؛
- إعداد أدلة وكتيبات بلغة الإشارة وطريقة برايل لتعليم الأطفال الصم والمكفوفين
- افتتاح وحدة تقويم النطق للأطفال الذين يعانون من صعوبات لغوية
- وضع وحدات التعليم الخاص للمدارس المهنية (مدرسة تكوين المعلمين؛ المدرسة العليا للتعليم؛ مدرسة العمل الإجتماعي
- اكتتاب مكونين مؤهلين لتأطير الشباب في ورش التكوين المهني
- فتح فروع للمركز في بعض ولايات البلاد التي يتمركز فيها عدد أكبر من الأطفال الذين يحتاجون إلى تعليم متخصص



عبدالله ادياكي تي
المدير



توت محفوظ
المديرة المساعدة



عيش عال بور
مسؤولة وحدة الصم



صيد صار
مسؤول وحدة التكوين المهني



ميمونه عبدالباقر
مسؤولة وحدة المكفوفين



سيد محمد عبيدي
مسؤول وحدة التوحد



سيد رمضان
محاسب



سليمان اديالو
مصلحة العمل الإجتماعي



وزارة الشؤون الإجتماعية والطفولة و الأسرة
Ministère des Affaires Sociales
de l'Enfance et de la Famille

مرات إذا

